تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة

المركز الجهوي للامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
المترشحون الرسميون والأحرار
التعليم العام - دورة يوليوز 2022

*الموضوع الرئيسي *

ث

المادة: اللغة العربية	مدة الإنجاز	ساعتان	المعامل	3	RS01

خاص بكتابة الامتحان:	الاسم والنسب:.....	رقم الامتحان:.....

خاص بكتابة الامتحان:	النقطة:20/	اسم المصحح.....
	التقدير المفسر للنقطة.....	التوقيع.....

نص الانطلاق:

الهجرة ورهان التنمية

الهجرة ظاهرة اجتماعية ونشاط بشري مارسه الإنسان منذ القدم لأسباب متعددة، اقتصادية أو اجتماعية أو أمنية... ولئن كانت الهجرة تتميز بتعدد وجهاتها وتنوعها بين هجرة مؤقتة أو دائمة، فإنها تشكل في كل الأحوال رحلة مستمرة للبحث عن ظروف عيش أفضل، ورهانا يرتبط بجميع مظاهر التنمية البشرية.

وبالرغم من نظرة الاتهام السائدة حول الهجرة والآثار السلبية الناجمة عنها، بسبب الحاجة إلى حماية سوق الشغل المحلية، وما يتصل بها من قضايا الأمن والهجرة غير الشرعية والاتجار بالبشر وانتهاك حقوق الإنسان... إلا أن الهجرة تظل رافعة أساسية من رافعات التنمية الاجتماعية والاقتصادية والثقافية سواء بالنسبة للبلد المستقبل أو البلد المصدر. وفي السنوات الأخيرة، تشهد الهجرة في دول شمال أفريقيا طفرة سريعة، حيث تتزايد تدفقات المهاجرين الدوليين داخل القارة وخارجها . وإذا كانت بلدان شمال أفريقيا تشكل منذ زمن مصدرا للمهاجرين، فإنها أصبحت اليوم بلدان عبور وبلدان استقرار للمهاجرين القادمين أساسا من أفريقيا جنوب الصحراء. ويعتبر المغرب في طليعة هذه البلدان باعتباره بلد استقبال وبلد عبور.

ويعد المغرب بلد الهجرة النازحة منذ القدم، وأصبح مؤخرا بلد الهجرة الوافدة والعابرة؛ إذ يختار عدد متزايد من المهاجرين المنحدرين من أفريقيا جنوب الصحراء المغربَ وجهة أساسية. وما أكثر الذين اختاروا الاستقرار في المغرب سواء أكانوا عمال بناء أم أعوان مراكز الاتصال أم أطباء أم فنانين ومقاولين!... حيث يوفر المغرب لكل هؤلاء فرصا جديدة للارتقاء الاجتماعي والاقتصادي.

ويؤكد العديدُ من التقارير والدراسات على الدور الحاسم الذي تضطلع به الهجرة في تحقيق التنمية، من خلال الاستثمارات الفردية والجماعية في مجالات متنوعة منها: العقار والسياحة ومقاولات الخدمات... لكن الوعي بأهمية تسخير مكاسب الهجرة في التنمية والتقليص من الفقر، يتطلب استثمارا أمثل لهذه المكاسب لما لها من منافع كثيرة، وذلك بمراعاة الهجرة واندماج المهاجرين أثناء وضع استراتيجيات التنمية، فحبذا لو استحضرت السياسات العمومية آثار الهجرة وأبعادها التنموية.

- المرجع: "إشكالية الهجرة في سياسات واستراتيجيات التنمية في شمال أفريقيا- دراسة مقارنة"، إصدارات مكتب شمال أفريقيا التابع للجنة الأمم المتحدة، 2014، ص. 03 وما بعدها (بتصرف).

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الصفحة	RS01	الموضوع	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي – التعليم العام
2 / 4	المادة: اللغة العربية	دورة يوليوز 2022	المترشحون الرسميون والأحرار

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الأسئلة:

اقرأ النص قراءة متأنية، ثم أنجز الأنشطة الآتية:

أولا: القراءة (8ن)

1- أ- حدد نوعية النص مما يأتي: - نص سردي – نص حجاجي- نص وصفي ..... (0.5ن)

.....

ب- حدد علاقة العنوان بالفقرة الرابعة من النص ..... (0.5ن)

.....

.....

2- اشرح بالمرادف حسب سياق النص:..... (1ن)

- تدفقات: .....

- المكاسب: .....

3- حدد القضية التي يطرحها النص ..... (1ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4- اجرد من النص أربعة ألفاظ دالة على المجال الذي ينتمي إليه..... (1ن)

.....

.....

.....

5- استخرج من النص أربعة آثار سلبية للهجرة..... (1ن)

.....

.....

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

6- حدد القيمة المتضمنة في الفقرة الأولى من النص، واستدل عليها بما يناسب ..... (1ن)

.....

.....

.....

7- لخص بأسلوبك الخاص ما ورد في النص من أفكار، مبديا رأيك في دور الهجرة في التقليص من الفقر..... (2ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثانيا: الدرس اللغوي (6ن)

1- اشكل ما تحته خط في النص: - مظاهر - أطباء - أفريقيا - أمثل .....(1ن)

2- استخرج من النص مثالا واحدا لكل من أسلوب المدح وأسلوب التعجب ..... (1ن)

- أسلوب المدح.....

- أسلوب التعجب.....

3- أنشئ بأسلوبك الخاص جملة مفيدة توظف فيها اسما ممنوعا من الصرف لسببين، مع الشكل التام..... (1.50ن)

.....

.....

4- املأ الجدول الآتي بما يناسب ..... (1.50ن)

الجملة	المضاف والمضاف إليه	نوع الإضافة	فائدتها
تنشط شبكات الهجرة السرية بكثرة في المدن الحدودية	.....	.....	.....

5- أعرب ما تحته خطان في النص إعرابا تاما: (أفضل – منافع)..... (1ن)

- أفضل: .....

- منافع: .....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ثالثا: التعبير والإنشاء (6ن)

يعيش أحد معارفك في بلاد المهجر.

أكتب نصا تسرد فيه جانبا من سيرته، مستثمرا مكتسباتك حول مهارة التخييل والإبداع (السيرة الغيرية).

ومراعيا ما يأتي:

- الالتزام بالمطلوب،
- توظيف خصائص مهارة كتابة سيرة غيرية؛
- الربط المنطقي بين الجمل والفقرات، وسلامة اللغة من الأخطاء، واستعمال علامات الترقيم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بالتوفيق.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

ث

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة

المركز الجهوي للامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي- المترشحون الرسميون والأحرار
التعليم العام - دورة يوليوز 2022

* عناصر الإجابة وسلم تنقيط الموضوع *

المادة: اللغة العربية	مدة الإنجاز	ساعتان	المعامل	3	RR01

عناصر الإجابة أو التصحيح	سلم التنقيط
أولا: القراءة(8ن)	(0.50ن)
1. أ- **نوعية النص:** حجاجي	(0.50ن)
ب- **علاقة العنوان بالفقرة الرابعة من النص:** علاقة ترابط وانسجام وتفسير (يُقبل كل جواب مقارب)	(1ن)
2. **الشرح بالمرادف حسب سياق النص: تدفقات:** انتشارات وتزايدات... **(0.50ن)** // **المكاسب:** الفوائد والعائدات والأرباح ... **(0.50ن)**	(1ن)
3. **القضية التي يطرحها النص:** يقبل كل جواب دال على دور الهجرة في كسب رهان التنمية الاجتماعية والاقتصادية سواء بالنسبة للدول المصدرة للمهاجرين أو المستقبلة لهم.	(1ن)
4. **الألفاظ أو العبارات الدالة على المجال السكاني:** الهجرة، ظاهرة اجتماعية، ظروف عيش أفضل، التنمية البشرية، مكاسب الهجرة... ((0.25ن لكل لفظة أو عبارة، في حدود أربعة)	(1ن)
5. **الآثار السلبية للهجرة في النص هي:** - الهجرة غير الشرعية – الاتجار بالبشر – قضايا الأمن – انتهاك حقوق الإنسان ..... ((0.25ن) عن كل أثر سلبي، في حدود أربعة)	(1ن)
6. **القيمة المتضمنة في النص:** قيمة الهجرة من أجل عيش أفضل: **(0.50ن)** // - الاستدلال: الهجرة رحلة بحث مستمر عن عيش أفضل ورهان تنموي ... **(0.50ن)**	(1ن)
7. تلخيص النص: من المنتظر أن يلخص المترشح أفكار النص بأسلوبه الخاص، وأن يبدي رأيه في دور الهجرة في التقليص من الفقر.	(2 ن)
ثانيا: الدرس اللغوي (6ن)	
1- **الشكل:** مَظَاهِرِ (0.25ن) - أَطِبَّاءُ(0.25ن) - أَفريقيا (0.25) - أَمْثَلَ (0.25)	(1ن)
2- -أسلوب المدح: **قيا حبذا لو استحضرت!** (0.50 ن) - أسلوب التعجب: **ما أكثر الذين اختاروا الاستقرار في المغرب** (50.0 ن)	(1ن)
3- الاسم الممنوع من الصرف لسببين(0.50ن)، جملة مفيدة (0.50ن)، الشكل التام (0.50ن).	(1.50ن)
4- <table><tr><th>الجملة</th><th>المضاف والمضاف إليه</th><th>نوع الإضافة</th><th>فائدتها</th></tr><tr><td>تنشط شبكات الهجرة السرية بكثرة في المدن الحدودية</td><td>شبكات الهجرة (0.50 ن)</td><td>معنوية (0.50 ن)</td><td>التعريف (0.50 ن)</td></tr></table>	(1.50ن)
5- **الإعراب:** - **أفضل:** نعت تابع لمنعوته في الجر، وعلامة جره الفتحة النائبة عن الكسرة؛ لأنه صفة ممنوعة من الصرف، على وزن أفعل..(0.50 ن). - **منافع:** اسم مجرور بمن، وعلامة جره الفتحة النائبة عن الكسرة، لأنه صيغة منتهى الجموع ممنوعة من الصرف..... (0.50 ن).	(1ن)
ثالثا: التعبير والإنشاء(6 ن)	
يراعى في تقويم إنتاج المترشح: - الالتزام بالمطلوب؛ - توظيف خصائص مهارة التخييل والإبداع (السيرة الغيرية)؛ - الربط المنطقي بين الجمل والفقرات؛ - سلامة اللغة من الأخطاء، واستعمال علامات الترقيم.	(2 ن) (2 ن) (1ن) (1 ن)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com